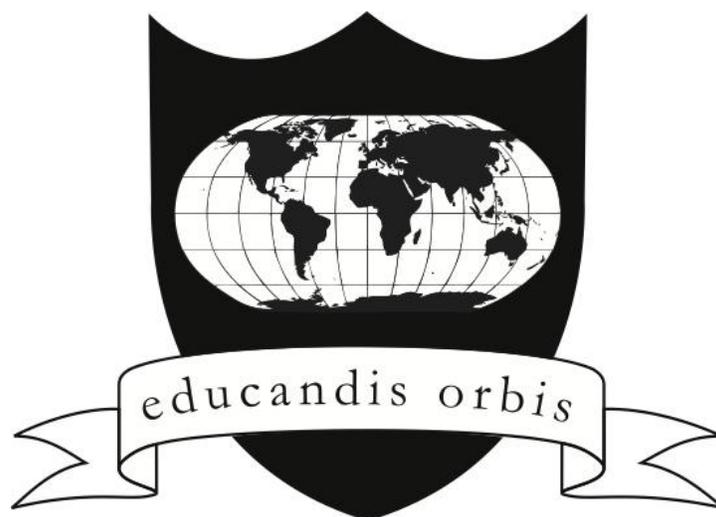


AAU

AMERICAN ANDRAGOGY
UNIVERSITY

-Plan de Estudios-

Licenciatura en Administración Educativa





CONTENIDOS

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1) Presentación | 5) Objetivos |
| 2) Requisitos | 6) Cursos Obligatorios |
| 3) Plan de Estudios / Duración | 7) Cursos Sugeridos |
| 4) Tabla de Créditos | |

1) Presentación

Su programa de Licenciatura a distancia en AAU, le va a permitir a nuestros estudiantes la capacidad del auto aprendizaje. AAU va a poner a disposición de nuestros estudiantes todas las herramientas necesarias para lograr el máximo nivel de aprendizaje. De esta manera su avance académico y conocimientos van hacer medidos en todo momento gracias a la evaluación continua de su consejero académico. El método a distancia de AAU va ayudar a nuestros estudiantes optimizar sus tiempos y esfuerzo para su propio desarrollo académico.

La capacidad intelectual alcanzada por nuestros estudiantes, les va a permitir utilizar la investigación para reconocerse y reconocer la actualidad de nuestro mundo actual. De esta manera nuestros estudiantes van a poder mejorar e innovar los procesos de comunicación y negociación adecuadas al campo de su entorno que desea desarrollarse.

2) Requisitos

Diploma o certificados de secundaria (High School) completa o su equivalente, más 1 año de experiencia en el área de estudio de su interés ya sea académica o laboralmente.

3) Plan de Estudios - Duración

El programa de estudios que AAU of rece, consiste en la siguiente 4 fases:

Primera Fase: Es la fase donde el estudiante va enviar sus documentos académicos a través de la plataforma electrónica ya sea para corroborar su nivel académico o para convalidar cursos de diferentes centros de estudios o laborales. A su vez el estudiante va a tener que desarrollar 5 cursos requeridos de estudio general. Esta Fase del programa debe ser completada por el estudiante dentro de 4 a 6 semanas Como tiempo promedio. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de tres a cuatro semanas.

Segunda Fase: Es la fase principal del programa, en esta fase el estudiante va a desarrollar su plan de estudios. El estudiante va a definir los cursos que está interesado en estudiar. Primero va a tener que diseñar una propuesta de plan de estudios y luego va desarrollar los cursos que han sido aprobados para su estudio por AAU. Para desarrollar esta fase, el estudiante mínimo debe de presentar un curso concluido por mes. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de tres a cuatro semanas.



Tercera Fase: Es la fase donde se desarrolla la propuesta de Tesis y el desarrollo de la Tesis. El desarrollo y conclusión de esta fase puede tomar al estudiante un promedio de 8 semanas. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de seis a ocho semanas.

Cuarta Fase: Es la fase administrativa, donde el Departamento Administrativo de AAU acuerda con el estudiante el envío de documentos oficiales, que el estudiante requiera. El trámite de titulación y graduación puede tomar entre 2 a 3 meses.

Notas Importantes

El máximo número de cursos tomados en la Segunda Fase a la misma vez, deben ser dos (2)

Cada curso a tomar será un trabajo analítico e investigativo en el área que el estudiante quiere desarrollarse.

Una vez concluida la evaluación de un curso, el estudiante debe continuar con el siguiente curso a estudiar.

El estudiante no podrá acceder a la siguiente fase de estudios, sin haber sido evaluado y autorizado por el asesor académico de AAU.

El tiempo de estudio para completar cada curso, depende del estudiante.

Si un trabajo académico no cumple con las bases académicas correspondientes durante la evolución, el estudiante tiene la opción de mejorar su trabajo académico hasta cumplir con las bases académicas requeridas por AAU.

4) Tabla de Créditos

El total de Créditos que se necesita tener para concluir los estudios de una Licenciatura es 120.

AAU otorgara un máximo de 24 créditos por convalidación de créditos de otras instituciones, experiencia laboral y de vida en el campo de la profesión de interés.

AAU en la Fase 1 del programa tiene 5 cursos de desarrollo obligatorio cada curso otorga 3 créditos, los cuales ya están establecidos.

AAU ofrece a sus estudiantes la elección de 15 a 25 cursos basados en el criterio del Consejero Académico.

A continuación una Tabla de Créditos promedio:

15 créditos obligatorios
24 créditos de convalidación como máximo

39 créditos otorgados
51 créditos por estudiar (promedio de 17 cursos)
30 créditos por tesis

120 créditos de total para la Licenciatura



5) Objetivo

El objetivo fundamental de la Licenciatura en Administración Educativa es formar profesionales capaces de administrar eficaz y eficientemente instituciones, programas y proyectos con calidad, fomentando el desarrollo social, económico, cultural y académico en las comunidades, a nivel local, nacional e internacional.

6) Cursos Obligatorios

El contenido sugerido de cada una de estos cursos será proporcionado al estudiante a través de su Plataforma Estudiantil

- A) Filosofía de la Educación a Distancia
- B) Globalización y Educación
- C) Conducta Humana y los Servicios del Bienestar Social
- D) Sustentabilidad y la relación con su programa de estudio
- E) Influencia Biográfica

7) Cursos Sugeridos

A continuación usted va a poder encontrar cursos que son requeridos como una base de estudio general y también cursos que se adaptan a su plan de estudios deseado. Sin embargo esto no significa que es un plan estandarizado para su programa que desea estudiar. Los siguientes son cursos sugeridos que le pueden servir de guía para realizar su propio plan de estudios

1. Administración escolar

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Caracterización y función del director en la institución educativa
- Los estilos de la dirección en la administración educativa
- La labor del director en relación con el aprendizaje en su escuela
- La labor del director en la búsqueda de participación , integración y compromiso escolar



- El director y las vinculaciones escuela-comunidad

Bibliografía recomendada: García (2002) La Administración Escolar Costa Rica: De la Universidad de Costa Rica

2. Administración de recursos físicos escolares

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Juntas de educación y juntas administrativas
- Patrones escolares
- El mapa escolar: Diagrama de flujo
- Planos de ordenamiento: Proceso de planeación de construcciones escolares
- Planos de ordenamiento: análisis de ubicación del edificio educativo
- Planos de ordenamiento: consideraciones generales sobre el diagnóstico
- Planos de ordenamiento: cuadro de prioridades para orientar la selección de la zona donde se va a trabajar
- Planos de ordenamiento: áreas de absorción urbanas y rurales por nivel educativo
- Las condiciones de confort del edificio educativo
- Seguridad y evacuación del edificio educativo



Bibliografía recomendada: Rojas C (2001) Administración de recursos físicos en Educación. Costa Rica:

Universidad Estatal a Distancia

3. Administración de recursos físicos

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Políticas y sistemas sanitarios
- Funciones directivas
- Función de producción
- Herramientas para el análisis y la gestión

Bibliografía recomendada: Lamata F (1988) Manual de Administración y Gestión Sanitaria. España: Díaz

de Santos S.A

4. Administración de recursos humanos

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Estrategia y planeación de recursos humanos
- Cumplimiento de los requerimientos de recursos humanos



- Desarrollo de la efectividad en recursos humanos
- Implementación de la compensación y la seguridad
- Mejoramiento de las relaciones empleado- administración
- Expansión de los horizontes de la administración de recursos humanos

Bibliografía recomendada: Bohlander G (2008) Administración de Recursos Humanos. México: Cengage Learning

5. Calidad Educativa

Temas importantes a desarrollar en este curso

- La calidad de la educación
- Gestión de calidad y mejora escolar
- Instrumentos para la gestión de calidad en los centros educativos
- Evaluación de calidad

Bibliografía recomendada: Pérez R (2004) Hacia una Educación de Calidad: Gestión, Instrumentos y Evaluación. España: Narcea S.A



6. Comunicación Educativa

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Teoría de la comunicación
- Tecnología y comunicación
- Comunicación y Educación
- Comunicación Organizacional
- Regulación de las comunicaciones
- Investigación de la comunicación
- Discurso y comunicación

Bibliografía recomendada: Esteinou J (1998) Espacios de Comunicación 3. México: Universidad Iberoamericana

7. Comportamiento organizacional

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Aprender el comportamiento organizacional
- El individuo en las organizaciones



- Líderes y equipos en las organizaciones
- La organización
- Casos integradores

Bibliografía recomendada: Hellriegel (2009) Comportamiento Organizacional. México: Cengage Learning

8. Contabilidad

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Conceptos básicos
- El patrimonio
- El método contable
- El plan general de contabilidad
- Las existencias

Biografía recomendada: Pombo J (2010) Contabilidad general: administración y finanzas. España:

Paraninfo



9. Democracia y educación

Temas importantes a desarrollar en este curso

- La educación como necesidad de la vida
- La educación como función social
- La educación como dirección
- La educación como crecimiento
- Preparación, desenvolvimiento y disciplina formal
- La educación conservadora y la progresiva
- La concepción democrática en la educación
- Los fines de la educación
- El desarrollo natural y la eficacia social como fines
- El interés y la disciplina
- Experiencia y pensamiento
- El pensamiento en la educación
- La naturaleza del método

Bibliografía recomendada: Dewey J (1995/22004) Democracia y Educación: Una Introducción a la Filosofía de la Educación. Buenos Aires: Losada S.A



10. Economía de la Educación

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Funciones de producción de la educación
- Personal docente y mercados de trabajo
- Financiación de la educación

Bibliografía recomendada: Carnoy M (2006) Economía de la educación. Barcelona: UOC

11. Ética Profesional Docente

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Cambio social, escuela docentes
- Algunas constantes en la docencia
- Identidad y profesión
- El proceso de transformarse en docente

Bibliografía recomendada: Vaillant D (2009) Desarrollo profesional docente: ¿Cómo se aprende a enseñar? España: Narcea



12. Gerencia y Administración Educativa

Temas importantes a desarrollar en este curso

- La institución educativa
- Política General de una Institución Educativa
- Planeación Administrativa

Bibliografía recomendada: Ramírez C (2004) La gestión administrativa en las instituciones educativas.

México: Noriega

13. Investigación y tecnologías de la información

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Innovación educativa e integración curricular de las TIC
- La formación del profesorado para la integración de las TIC
- Medios y recursos audiovisuales para la innovación educativa
- La práctica educativa y la formación on line
- Tutoría en espacios virtuales de aprendizaje
- Metodología de evaluación en e- learning criterios pedagógicos y soluciones informáticas



- Investigación educativa: su desarrollo en el ámbito de la tecnología educativa

Bibliografía recomendada: García A (2008) Investigación y tecnologías de la información y comunicación al servicio de la innovación educativa. España: Universidad de Salamanca

14. Orientación Educativa

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Un modelo educativo para la orientación y el asesoramiento
- Estrategias de colaboración
- El centro educativo como ámbito de intervención
- Estrategias de evaluación psicopedagógica
- Relación familia- escuela desde una
- Orientación y tutoría con adolescentes
- La orientación académica y profesional de la educación secundaria
- Orientación y transición entre etapas
- Orientación y asesoramiento en educación infantil

Bibliografía recomendada: Sánchez E (2011) Orientación Educativa. Modelos y estrategias de intervención. España: Graó



15. Organización Educativa

Temas importantes a desarrollar en este curso

- La aproximación teórica en el ámbito de la educación escolar
- Teorías organizativas en el ámbito de la organización escolar
- El contexto administrativo
- La inspección educativa
- Marco legal Educativo
- El sistema educativo

Bibliografía recomendada: Carda R (2007) La organización del centro educativo: manual para maestros.

ECU

16. Política Educativa

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Naturaleza de la política de la Educación
- El pensamiento político de la Educación
- Perspectiva histórica de la política educativa



- Dimensiones de la política educativa
- Dimensiones de la política educativa
- Planificación educativa
- Aspectos fundamentales de la política educativa
- Espacios políticos de la educación
- Organismos Internacionales y política educativa

Bibliografía recomendada: Iyanga A (2006) Política Educativa: Naturaleza, historia, dimensiones y componentes actuales. España: Nau llibres – Ediciones Culturals Valencianes S.A

17. Planificación de proyectos sociales y educativos

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- Fundamentos de la teoría de planificación
- Introducción a la teoría de proyectos
- Síntesis de experiencias sobre el desarrollo de un proyecto educativo
- Fundamentos generales de la teoría de planificación y evolución de sus paradigmas
- Introducción a la teoría de proyectos



Bibliografía recomendada: Álvarez I (2004) Planificación y desarrollo de proyectos sociales y educativos.

México: LIMUSA

18. Relaciones Humanas

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- Relaciones Humanas: la clave del éxito personal y profesional
- Percepción: diversas formas de ver el mundo
- Motivación: maximización de la productividad
- Comunicación: la habilidad esencial
- Resolución creativa de problemas
- El trabajo dentro de la organización: estructura y atmosfera
- Dinámica de grupos
- Trabajo en equipo
- Diversidad: Un imperativo de empresas
- Ética laboral
- Cómo mantener el equilibrio

Bibliografía recomendada: Dalton M (2006) Relaciones Humanas. México: Thomson



19. Sociología de la Educación

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Socialización y educación
- Construcción y mantenimiento del orden social
- Las agencias de socialización
- Sociología del sistema escolar
- Sociología de la escuela
- Análisis sociológico del curriculum
- Teoría del sistema de enseñanza
- Teoría del código y el análisis sociológico de la pedagogía

Bibliografía recomendada: Brigido A (2006) Sociología de la educación: Temas y perspectivas fundamentales. Argentina: Editorial Brujas

20. La supervisión educativa

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Educar para mejorar la calidad de las representaciones
- Mejorar la calidad en la representación de la historia



- La sociedad del conocimiento
- Inspección y supervisión educativa
- Delimitación del campo de trabajo del supervisor
- Eficiencia, calidad, equidad.
- La supervisión educativa: práctica y praxis
- La misión de la organización Inspección Educativa
- La supervisión frente a la postmodernidad y la globalización
- Parámetros para medir la calidad de las inspecciones / supervisiones como organización

Bibliografía recomendada: Pavón A (2010) La supervisión educativa para la sociedad del conocimiento.

Madrid: La Muralla S.A

21. Teoría Educativa

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Clases de saberes en las ciencias de la educación
- Teoría de la educación
- Filosofía de la educación
- Antropología Filosófica de la educación



- Enfoque científico de la educación
- Enfoque antropológico de la educación
- Antropología

Bibliografía recomendada: (2007) Teoría de la Educación. Costa Rica Editorial Unidad Estatal a Distancia

22. Tecnología aplicada a la Educación

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Tecnología educativa y lenguajes
- Acción técnica y acción pedagógica
- Procesos cognitivos y soportes tecnológicos
- Información, comunicación y sistemas educativos
- La enseñanza ante los nuevos canales de comunicación
- Nuevas tecnologías y educación a distancia
- Las nuevas tecnologías en la formación del profesorado

Bibliografía recomendada: Tejedor (1996) Perspectivas de la nuevas tecnologías en la educación. Madrid